

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bakia, M. S., L, T. Y., & Lassetter, A. (2012). *Understanding the implications of online learning for educational productivity*. Educational technology.
- Basaria, D. (2020). *Menjadi pribadi yang resilien di tengah pandemi Covid-19*. Kompas.com.
- Connor, K., & Davidson, J. (2003). Development of a new resilience scale the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Research Article*, 76-78.
- Damayanti, D. T., & Masitoh, A. (2020, Juli-Desember). Strategi coping siswa dalam menghadapi stres akademik di era pandemi covid-19. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 4, 185-198.
- Desideria, B. (2020). *Hadapi COVID-19 dengan kondisi psikologis yang sejahtera*.
- Dzakiey, A., & Bakran, H. (2005). *Prophetic intelligence, kecerdasan kenabian: menumbuhkan potensi hakiki insani melalui pengembangan kesehatan ruhani*. Yogyakarta: Islamika.
- Edriany, D., Sutatminingsih, R., & Siregar, R. H. (2020, Desember). The effect of resilience and gratitude on Psychological Well-Being of male Afghanistan refugees in Medan. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 24.
- Estikomah, & Sahrah, A. (2019). Pengaruh persepsi pengembangan karier terhadap kesejahteraan psikologis polisi wanita di MAPOLDA DIY.
- Fauzi, A. (2017, mei). Persepsi barakah di pondok pesantren Zainul Hasan Genggong perspektif interaksionalisme simbolik. 17, 105-132.
- Fitri, S., Luawo, M. I., & Noor, R. (2017, Juni). Gambaran kesejahteraan psikologis pada remaja laki-laki di SMA NegeriI SE-DKI Jakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Gibbs, S., & Miller, A. (2014). Teachers resilience and well-being: a role for educational psychology. 20, 609-621.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi analisis multitarive dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP.
- Guilford, J. P. (1954). *Psychometric Methods*. New delhi: Tata Mc-Groww Hill.
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan. (2020). *Jumlah data peserta didik per*

- kabupaten/kota: KotaSurakarta*. From https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pd_index.php?kode=036100&level=2
- Keyes, C. L., S. D., & R. C. (1995). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 1007–1022.
- Lete, G. R., Kusuma, F. H., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan antara harga diri dengan resiliensi remaja di panti asuhan Bakti Luhur Malang. 1.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2018). *The handbook of education management teori dan praktik pengelolaan sekolah/madrasah di Indonesia*. Jakarta: Kencana
- Martin, A. J., & Mars, H. W. (2009). *Academic resilience and academic buoyancy: An encompassing multidimensional and hierarchical framing of concepts, causes, correlates, and cognate constructs* (Vol. 53). Oxford review of education.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Romadhana, S. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang .
- Neuman, W. L. (2017). *Metodologi penelitian sosial: pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta Barat: Indeks.
- Newman, I., & McNeil, K. (1998). *Conducting survey research in the social sciences*. New York: University press of America.
- Papini, N., Kang, M., Ryu, S., Griese, E., Wingert, T., & Herrmann, S. (2020). Rasch calibration of the 25-item Connor-Davidson Resilience Scale. *Journal of Health Psychology*.
- Prabowo, A. (2016, Agustus). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. 4.
- Perez, J. A. (2012). Gender difference in psychological well-being among Filipino College Student sample. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol 2 No 13.
- Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019, Juni). Resiliensi psikologis dan pengaruhnya terhadap kualitas hidup terkait kesehatan pada remaja di Panti Asuhan. 11.
- Raisa, & Ediati, A. (2016, Agustus). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada narapidana dilembaga pemasyarakatan kelas IIA wanita Semarang. *Jurnal Empati*, 5, 537-542.
- Revich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inetable obstacles*. Broadway Books.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan, dan eksperimen*. Sleman: CV. Budi Utama.

- Ryff. (1989). Gender difference in psychological well-being among Filipino college student samples. . *International Journal of Humanities and Social Science*, 84-93.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development* (13 ed.).
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020, Juni 30). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi Covid-19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. 17-22.
- Sharma, N., & K, N. Y. (2018, Oktober). Personality and resilience as determinants of Psychological Well-being among Military children. *Defence Life Science Journal*, 3.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifudin, A. S. (2020, April). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5.
- Wahidah, E. Y. (2018, Januari-Juni). Resiliensi perspektif Al- Qur'an. 2.
- Wiyono, B. D. (2020). Konseling online untuk membantu kesejahteraan psikologis anak saat pandemi COVID-19. 013-017.
- Wulandari, S. (2016, Oktober). Hubungan antara kesejahteraan psikologis dan penyesuaian diri siswa kelas X SMK Santa Maria Jakarta. *Jurnal psiko-edukasi*, 14, 94-100.
- Yuwono, S. D. (2020). Profil kondisi stres dimasa pandemi COVID-19 sebagai dasar intervensi dalam praktek mikrokonseling. 5.